

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РОВЕНЬКОВСКИЙ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГОУ СПО ЛНР «РТЭК»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 «Основы философии»**

**программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

**Квалификация выпускника
бухгалтер
Форма обучения очная**

Ровеньки, 2022

Рабочая программа Основы философии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69, зарегистрированного в Министерстве образования и науки Российской Федерации 26 февраля 2018 № 50137.

Разработчик: Щербина А.П., преподаватель истории и обществознания ГОУ СПО ЛНР «Ровеньковский технико-экономический колледж»..

Рассмотрено на заседании ЦК
социально-экономических дисциплин
Протокол № 7 от «30» 08 2022г.
Председатель ЦК
Е. А. Вовк / Е. А. Вовк

Заместитель директора по учебной работе
И. А. Дьяченко / И. А. Дьяченко

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ.....	1
2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ГОС СПО ЛНР по профессии/специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (ЭиБУ).

2.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

предмет входит в цикл социально-экономических дисциплин.

2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины учащийся должен знать:

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебная нагрузки для обучающихся составляет:

обязательной аудиторной учебной нагрузки для: **54 часа**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (ЭиБУ) – 48 часов, самостоятельной работы
- 6 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов ЭиБУ
Максимальная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
самостоятельная работа	6
Дифференцированный зачет	2

3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии».

Наименование разделов, тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Предмет философии и ее история.				
Тема 1.1. Введение. Философия как теоретическое мировоззрение. Предмет и функции философии. Структура философского знания.	1	Предпосылки зарождения философии. Предмет философии, ее основные функции. Структура философского знания. Мировоззрение. Основные формы мировоззрения: мифология, религия, философия Отличие философии от мифологии и религии. Роль философии в жизни человека и общества.	2	2
Самостоятельная работа. Исторические типы мировоззрения.			2	1
Тема 1.2. Философия Древнего мира. Древнеиндийская и Древнекитайская философия.	2	Философия древней Индии. Главные идеи философии Будды. Древнекитайская философия. Даосизм. Основные проблемы философии Конфуция.	2	2
Тема 1.3. Древнегреческая натурфилософия.	3	Доклассический период античной философии (VII-V ст. до н.э.). Милетская школа. Пифагор. Гераклит Эфесский. Атомизм Демокрита.	2	2
Тема 1.4. Философские учения софистов и Сократа. Философские системы Платона и Аристотеля.	4	Классический период в истории древнегреческой философии (V-IV в. в. до н.э.): создание систематизированных учений. Этика Сократа. Объективный идеализм Платона. Философская система Аристотеля. Основные школы поздней греческой и римской философии (IV-IIIст. до н.э.)	2	2
Тема 1.5. Философия средневековой Европы.	5	Предпосылки формирования средневековой философии; ее основные принципы: теоцентризм, креационизм. Апологетика и патристика. Схоластика (V-XVст.) Учение Фомы Аквинского. Спор между номиналистами и реалистами о природе универсалий.	2	2

Тема 1.6. Европейская философия эпохи Возрождения.		6	Своеобразие духовной культуры Ренессанса. Роль античного наследия в формировании нового мышления. Особенности философии Возрождения: гуманизм, антропоцентризм, антисхоластическая направленность, пантеизм. Утопическо-социалистические взгляды как поиски идеального общества. Т. Мор. Т. Кампанелла. Гелиоцентрическая картина мира. Н. Коперник. Д. Бруно. Г. Галилей.	2	2
Практическая работа. Особенности средневековой философии и философии европейского Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, пантеизм и антисхоластическая направленность философии Возрождения.				2	1
Тема 1.7. Европейская философия начала Нового времени XVIIст.		7	Исторические условия формирования философии Нового времени. Основные принципы философии XVII в.: механицизм, деизм. Эмпиризм и рационализм. Философские взгляды Ф. Бэкона и Р. Декарта.	2	2
Тема 1.8. Европейская философия эпохи Просвещения XVIII ст. Французский механистический материализм XVIII ст.		8	Английское Просвещение XVII в. Теория общественного договора Т. Гоббса. Д. Локк об естественных правах человека. Основные идеи философии французского Просвещения XVIII в. Вольтер. Ж.Ж. Руссо, Ш.Л. Монтескье. П. Гольбах. Д. Дидро.	2	2
Тема 1.9. Европейская философия XIX ст.: классическая и неклассическая парадигмы. Рационализм и иррационализм в европейской философии XIX ст.		9	Теория познания и моральный закон И. Канта. Диалектика Г. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Марксизм. Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Разработка проблемы отчуждения. Материалистическое понимание истории.	2	2
Тема 1.10. Развитие русской философии.		10	Специфика русской философии и этапы ее развития. Развитие русской философии XI-XIIIст. Философское учение Г.С. Сковороды. Философия западников и славянофилов. Философия всеединства В.Соловьёва. Философские поиски в творчестве Ф.Достоевского и Л. Толстого	2	2
Практическая работа. Особенности развития русской философии во второй половине XIXст.				2	1

Тема 1. 1.1. Современная философия. Практическая работа. Основные направления современной европейской философии.		11	Краткая характеристика западной философии к XIX-XX вв.: огромное разнообразие философских школ, концепций и направлений. О. Конт: принципы позитивизма. Неопозитивизм: исследование форм познания. Экзистенциализм. К. Ясперс, М. Хайдеггер, Ж.П., Сартр. А. Камю. Психоанализ З. Фрейда. Неофрейдизм. Учение К. Юнга о коллективном бессознательном. Э. Фромм о проблемах человеческого существования.	4	2
Самостоятельная работа. Постмодернизм и основные направления современной философии.				2	1
Раздел 2. Основные направления философии.					
Тема 2.1. Онтология.		12	Понятие онтологии. Философская проблема бытия. Бытие и небытие. Основные формы бытия. Материальное и идеальное бытие. Бытие социального.	2	2
Тема 2.2. Гносеология. Познание и знание в жизни человека. Истинная ложь, правда и заблуждение.		13	Познание. Проблема истины. Познание как предмет философского анализа. Гностицизм и агностицизм. Формы познания. Понятие истины. Классическая, когерентная, прагматическая концепции истины. Практика и познание.	2 4	2 1
Тема 2.3. Философская антропология.		14	Проблема и сущность человека в истории философии. Теории происхождения человека. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Индивид. Личность. Индивидуальность. Понятие «гендер». Смысл жизни человека. Постановка проблемы. Философия о смысле жизни, о смерти и бессмертия. Предназначение человека.	2	2
Тема 2.4. Социальная философия.		15	Предмет социальной философии. Представление об обществе в истории философии. Общество как необходимая и естественная форма совместной жизни людей. Проблема философского осмысления общества. Общество как система. Основные сферы общественной	2	2
Самостоятельная работа. Материалистическая теория общества. Концепции исторического развития общества.				2	1

		жизни: политическая, экономическая, социальная и духовная.		
Тема 2.5. Философия культуры.	16	Многообразие понятий культуры. Генезис культуры. Символическая, трудовая и религиозная теории происхождения культуры. Соотношение понятий культуры и цивилизации. Особенности восточной и западной цивилизации. Культурные универсалии.	2	2
Тема 2.6. Этика и аксиология.	17	Предмет изучения этики. Мораль и нравственность. Общечеловеческие морально-этические ценности и нормы. «Золотое правило» морали и гуманизм. Понятие и природа ценностей. Нравственные ценности и мораль.	2	2
Тема 2.7. Философия религии.	18	Особенности религиозного мировоззрения. Основные признаки и структура религии. Философские концепции религии. Религия, нравственность и гуманизм. Мировые и национальные религии.	2	2
Тема 2.8. Философия науки. Основные научные картины мира в истории человеческой культуры.	19	Понятие научного факта, научной проблемы, гипотезы, научной картины мира. Основные уровни научного познания: теоретическое и эмпирическое познание.	2 4	2 1
Тема 2.9. Практическая работа. Глобальные проблемы современной цивилизации.	20	Римский клуб и исследование глобальных проблем современности. «Пределы роста». Угроза экологической катастрофы. Демографическая проблема роста населения в развивающихся странах. Экономический кризис: увеличение неравенства между богатыми и развивающимися странами. Военная опасность. Взаимосвязь глобальных проблем и поиски их разрешения.	2	2
Дифференцированный зачет	21		2	
ВСЕГО:			54	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Философия».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по философии.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Абдеев Р.Ф. Введение в философию. – М., 2007. – 435с.

Ильенков Э.В. «Философия и культура». – М., 2008. – 465с.

Кохановский В.П. «Философия» - Ростов-на-Дону, 2008. – 375с.

И.Т.Фролов Введение в философию, Москва, Издательство политической литературы, 2009г.- 438с.

Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. - М., 2006.

Дополнительные источники:

Мир философии: книга для чтения. – М., 2005.

Франк С.Л. «Духовные основы общества». – М., 2006.

Антонов Е.А. История философии. Курс лекций. - Белгород, 2007.

12/22/2013

30 08 14 063

